



# Plan de Gestión de Convivencia Escolar

*Escuela Particular N°4 Santa Rosa*

Traiguén, Marzo

---

## a. INTRODUCCIÓN

Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes” (Ley 20.536, artículo 16 A, Mineduc, 2011).

Para nuestro establecimiento educacional la buena convivencia escolar es entendida como un eje fundamental para el desarrollo y formación personal de las y los estudiantes colaborando directamente en alcanzar aprendizajes integrales y de calidad. La escuela a través de su proceso de enseñanza-aprendizaje, transmite valores y promueve la transformación de patrones culturales emergentes, las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y justas se aprenden, por esto deben ser una constante en las prácticas de convivencia de la comunidad educativa. Lo anterior guarda relación con la visión de una sociedad que aspira a vivir los valores de la democracia, de la paz y del respeto por la persona humana.

La escuela es el primer espacio fuera de la familia, donde se aprende a vivir en comunidad, por tanto, las experiencias que aquí se viven son fundamentales para el desarrollo de niños, niñas y jóvenes y, por tanto, de la sociedad. Construir un clima de convivencia positivo es fundamental ya que será la condición elemental para construir relaciones de confianza entre los distintos miembros de la comunidad educativa. Los adultos somos los primeros llamados a fortalecer estas relaciones y enseñar a través del ejemplo personal y/o profesional este vínculo.

## **b. PLAN DE GESTIÓN EN CONVIVENCIA**

El Plan de Gestión en Convivencia Escolar, es un instrumento pedagógico que define distintas tareas que deberán realizarse durante el año académico para promover la Convivencia Escolar y prevenir la violencia escolar en la comunidad educativa de la Escuela N° 4 Santa Rosa, Traiguén.

Este Plan de Gestión debe establecerse por escrito y ser conocido por todos los estamentos de la comunidad educativa, estableciendo responsables, prioridades, plazos de tiempo, recursos y formas de evaluación, con el fin de alcanzar el o los objetivos que el Consejo Escolar han definido como relevantes.

La persona que asumirá el rol primario de la implementación de estas medidas será el Encargado de Convivencia Escolar, sin embargo, existirá para cada tarea un responsable directo de ejecutarla.

El Plan de Gestión no es un instrumento aislado, sino que debe ser elaborado en coherencia y relación directa con las normas de convivencia establecidas en el Reglamento Interno, los principios y valores consagrados en el Proyecto Educativo Institucional y las acciones que determine el establecimiento para el diagnóstico e implementación del Plan de Mejoramiento Institucional en el ámbito de la convivencia escolar. (Extracto de Convivencia Escolar MINEDUC).

El presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar pretende fortalecer los sellos institucionales de Sana Convivencia y Formación de Estudiante Integral, propiciando la capacidad de respeto y valoración al otro con sus diferencias en cuanto a sus ideas, creencias, formas de sentir y de expresarse, tolerando intereses distintos de los propios, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de superación de diferencias y/o resolución de conflicto.

Dado que todos los actores de la comunidad educativa tienen responsabilidad frente al tema de la buena convivencia, es necesario plantearse cuáles son estas responsabilidades y la participación que les compete en la construcción de un ambiente escolar que propicie el aprendizaje de calidad de nuestros estudiantes.

## **c. OBJETIVOS**

### **A. OBJETIVO GENERAL**

Promover el desarrollo integral de las y los estudiantes para su inserción a la sociedad como personas íntegras y comprometidas con la construcción de una sociedad justa y fraterna, ejecutando acciones tendientes a lograr instalar en la comunidad una cultura de sanas relaciones, fortaleciendo el clima educativo mediante acciones pedagógicas y formativas; favoreciendo un ambiente de respeto entre los actores educativos que contribuyen en todos los procesos de enseñanza-aprendizaje y clima escolar.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Conocer el panorama de la convivencia escolar y elaborar el plan de trabajo en base a la realidad de la Escuela Santa Rosa.
2. Generar promoción de la Convivencia escolar que involucre a todos los integrantes de la comunidad educativa, generando constantemente actualizaciones sobre el funcionamiento de buen vivir nuestra comunidad.
3. Promover el autocuidado y el bienestar de los integrantes de la comunidad educativa.
4. Generar instancias de reconocimiento a estudiantes que mantengan conductas y/o valores que sean destacables en el marco de la sana convivencia escolar.
5. Fomentar el sentido de pertenencia en los miembros de la comunidad educativa.
6. Promover el buen trato entre los distintos estamentos de la comunidad escolar, para que se fomente el clima armónico y la interacción positiva entre los mismos.

### **METAS 2021**

- a. Contribuir a la formación personal y social de los estudiantes, fortaleciendo las relaciones interpersonales respetuosas y solidarias.
- b. Potenciar las normas de sana convivencia escolar en nuestro establecimiento, incluyendo a toda la comunidad educativa en áreas de promoción y prevención, mediante diversas estrategias que propicien relaciones interpersonales basadas en el respeto y la empatía.
- c. Contribuir al desarrollo de una comunidad educativa participativa, arraigada en los valores que promueve nuestro Proyecto Educativo Institucional.

- d. Colaborar en la formación de un espacio educativo de crecimiento personal, favoreciendo un clima de respeto, confianza, acogida y búsqueda pacífica de soluciones a los conflictos para todos los integrantes de la comunidad escolar.

## **DEFINICIÓN ACTORES:**

### **A. De la Encargada de Convivencia Escolar:**

Es la responsable de diseñar, elaborar e implementar el Plan de Gestión, conforme a las medidas que determine el Consejo Escolar. Además, es la encargada de diseñar en conjunto con la Dirección del colegio, la conformación de equipos de trabajo y la estrategia de implementación del Plan de Gestión. En conjunto con el equipo directivo, debe elaborar y llevar a cabo una estrategia de seguimiento y monitoreo del Plan de Gestión e informar periódicamente de los avances o dificultades en la implementación del Plan de Gestión y a la Comunidad Educativa de los avances en la promoción de la Convivencia Escolar y de la prevención de la violencia.

#### **Funciones:**

- Promover el trabajo colaborativo en torno a la convivencia escolar en el Comité de Convivencia Escolar.
- Disponer la implementación de las medidas sobre convivencia escolar que disponga el Comité de Convivencia Escolar
- Elaborar el Plan de Acción sobre convivencia escolar, en función de las indicaciones del Consejo Escolar o el Comité de Convivencia Escolar.
- Coordinar iniciativas de capacitación sobre promoción de la buena convivencia y manejo de situaciones de conflicto, entre los diversos estamentos de la comunidad educativa.
- Promover el trabajo colaborativo entre los actores de la comunidad educativa en la elaboración, implementación y difusión de políticas de prevención, medidas pedagógicas y disciplinarias que fomenten la buena convivencia escolar.

### **B. Comité de Convivencia Escolar**

Si bien cada uno de los agentes de una comunidad escolar es responsable de procurar un clima de sana convivencia, el Comité de Convivencia Escolar cumple un rol facilitador para la ejecución de acciones.

Es relevante para nuestro establecimiento educacional contar con un equipo destinado a promover y prevenir temáticas contingentes a la buena convivencia para nuestra comunidad, ya que actualmente no contamos con dicho equipo, el cual tendrá como función contribuir en los procesos del buen clima escolar, además este equipo será encargado de velar por que las acciones y plazos estipulados en el presente Plan de Gestión Escolar sean correctamente llevados a cabo y se incluyan a éstas, a todas las instancias previamente mencionadas, y por último determinar acciones si la encargada no se encuentra.

#### C. IDENTIFICACIÓN ESTABLECIMIENTO:

Nombre	Escuela Particular N°4 Santa Rosa
RBD	5466- 6
Dependencia	Particular Subvencionada
Comuna	Traiguén
Región	IX - Araucanía
Director (s)	Sra. María Hortencia Arriagada Sanhueza
Encargada de Convivencia Escolar	Ps. Alinne Salgado Ochsenius

#### D. SELLOS EDUCATIVOS:

- **Educación Intercultural:** Entregar una educación integral basado en la interculturalidad; a través de la Implementación del currículum en todos los niveles educativos logrando una valoración de la cosmovisión mapuche.
- **Valoración y respeto por el medio ambiente:** educar entregando las herramientas necesarias para el cuidado y protección del medio ambiente, inculcándolos en forma transversal en todo el currículum.

- **Escuela Valórica:** Promover el desarrollo valórico y espiritual de nuestros estudiantes, a través de la participación activa en actividades de reflexión, que permitan desarrollar habilidades sociales, que fomentan la sana convivencia escolar y comunitaria.
- **MISIÓN:**

Dar oportunidades para que los niños y niñas se formen integralmente con valores propios, manifestando aceptación y respeto por la diversidad cultural, medio-ambiental, social, racial y filosófica capaces de insertarse en forma creativa y enfrentar los desafíos de la sociedad actual.

- **VISIÓN:**

Brindar una Educación centrada en la persona de acuerdo a los requerimientos de los nuevos tiempos, bajo el alero de los Programas de Estudio del Mineduc y respondiendo a las necesidades e intereses de los alumnos, con un enfoque contextualizado, destacando los ámbitos medioambientales y científicos para lograr aprendizajes significativos y de calidad, e incorporar a su vez la interculturalidad, la inclusión, diversidad e integralidad. De esta forma estaremos entregando a la sociedad personas proactivas , reflexivas , con sentido crítico ,respetuosos de los derechos humanos y medio ambiente , evidenciando claramente los requerimientos de la ley general de Educación, al término de esta modalidad de estudio

## E. FASE I: ACTIVIDADES DE DIAGNÓSTICO Y/O MONITOREO

Acción	Objetivo	Fecha	Encargado(a)
Profesor jefe realiza llamados telefónicos, WhatsApp u otro medio para mantener la comunicación permanente con sus <b>estudiantes</b> .	Conocer el panorama actual de cada estudiante en ámbitos socioemocional y educativo	Marzo- Diciembre	Encargada de Convivencia Profesor jefe
Reunión de apoderados mensual	Dar a conocer lineamientos por protocolo sanitario, información de utilidad hacia la comunidad educativa y de aspectos académicos de los NNAJ.	Anual	Docente de cada curso
Reunión semanal con asistentes de la educación	Coordinar necesidades detectadas por el equipo de C.E y delegar en las asistentes un rol activo y participativo para fomentar la sana convivencia y promover valores.	Mensual	Encargada de convivencia escolar  Equipo de C.E
Reunión semanal equipo de Convivencia Escolar	Gestionar, promover y delegar actividades enmarcadas en el Plan de Gestión Escolar junto con un monitoreo mensual de objetivos estratégicos que impulsen el buen trato.	Mensual	Equipo de Convivencia Escolar.
Reformulación y socialización Manual de Convivencia Escolar con toda la comunidad educativa.	Actualizar a la comunidad educativa de cambios y protocolos de acción frente a situaciones complejas durante el 2021	Marzo-Diciembre	Encargada de Convivencia Equipo de gestión Profesores(as) jefe
Aplicación Encuesta de Bienestar en funcionarios(as)	Analizar el estado socioemocional de las y los funcionarios de la Escuela	Mayo	Encargada de Convivencia Inspectora General
Reuniones semanales vía remota de consejo de profesores	Coordinar necesidades detectadas en consejo por parte de docentes y directivos con la finalidad	Marzo- Diciembre	Sostenedora-Directora-UTP



	de generar una comunicación asertiva-fluida.		
Gestionar comunicación constante con <b>apoderados</b> a través de vía remotas con profesores de cada curso	Mantener una comunicación fluida para detectar necesidades y problemáticas en cuanto al área académica u emocional de sus pupilos.	Marzo-Diciembre	Profesor jefe - asistentes de aula- Encargada de Convivencia Escolar
Entregar información vía remota de establecimientos de educación media para promover oferta educacional en alumnos de 8vo año básico	Brindar abanico de posibilidades de la oferta educacional de enseñanza media presente en la región y medios de postulación.	Noviembre-Diciembre	Inspectora General y docente de curso a cargo.
Celebraciones vía remota a través de concursos, dibujos, campañas, creaciones y trabajo en red. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Día de la mujer</li> <li>- Día de los niños indígenas Trafkintu</li> <li>- Día de la tierra</li> <li>- Día de la familia</li> <li>- Día del Agua</li> <li>- Día de la actividad física</li> <li>- Día del libro</li> <li>- Día del carabinero</li> <li>- Día del estudiante</li> <li>- Semana de la educación artística</li> <li>- Día contra la homofobia</li> <li>- Día del patrimonio cultural</li> <li>- Día del medio ambiente</li> </ul>	Promover actitud de respeto y aceptación de la diversidad social, étnica, cultural, religiosa y física que nos permita una buena convivencia entre todos los estamentos del establecimiento educacional.	Marzo- Diciembre	Encargada de convivencia escolar y delegación de tareas.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Día de los pueblos indígenas</li> <li>- Día de la prevención de drogas</li> <li>- Día de la mujer indígena</li> <li>- Semana de fiestas patrias</li> <li>- Día de la asistente de la educación</li> <li>- Día del profesor</li> <li>- Día del patrullero escolar</li> <li>- Día del Inglés</li> <li>- Semana del párvulo.</li> </ul>			
<p>Analizar diagnóstico de la situación de la Escuela</p>	<p>Analizar la situación escolar en temáticas de Clima Escolar</p>	<p>Octubre- Noviembre</p>	<p>Encargada de Convivencia</p>
<p>Actualización Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2021</p>	<p>Analizar estrategias para mejorar la Convivencia Escolar</p>	<p>Noviembre- Diciembre</p>	<p>Consejo Escolar Encargada de Convivencia</p>

## FASE II: ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN

Acción	Objetivo	Fecha	Encargado(a)
Celebración del Día de la convivencia escolar	Promover el buen trato entre los distintos estamentos de la comunidad escolar, para que se fomente el clima armónico y la interacción positiva entre los mismos.	Abril	Encargada de Convivencia Escolar  Equipo de Gestión
Autocuidado para profesores	Promover el bienestar de las y los profesores con la Bitácora Docente	Mayo-Diciembre	Equipo de C.E Encargada de Convivencia
Talleres de autocuidado para Asistentes de la Educación	Promover el bienestar de las y los Asistentes de la Educación	Abril- junio - septiembre	Encargada de Convivencia escolar
Promover la contención emocional en estudiantes y sus familias	Promover el bienestar psicológico en los miembros de la comunidad educativa	Anual	Psicóloga
Mantener rutina respetuosa de salud y relaciones entre estudiantes y funcionarios	Promover el aprendizaje socioemocional	Anual	Equipo de Liderazgo
Destacar y difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, que permitan un buen ambiente de aprendizaje	Fomentar el sentido de pertenencia en los miembros de la comunidad educativa.	Anual	Encargada de Convivencia Escolar
Realizar campaña de sensibilización de la Buena convivencia	Concientizar sobre la importancia del buen trato en la comunidad escolar	Agosto- Noviembre	Encargada de Convivencia Escolar
Desarrollar y promover en las y los estudiantes y docentes, habilidades sociales que promuevan la resolución pacífica de conflictos	Fomentar el clima armónico y la interacción positiva entre miembros de la comunidad escolar	Marzo- Noviembre	Encargada de Convivencia Escolar Equipo de liderazgo Docentes y asistentes de la educación
Reconocimiento a estudiantes destacados(as)	Reconocer cualidades valóricas de las y los estudiantes	Anual	Encargada de Convivencia Escolar

Proyectos Transversales: Participación de equipos de trabajo en conjunto con docentes de asignatura.  * Día del libro * We Tripantu	Fomentar el buen trato y desarrollar el sentido de pertenencia de los integrantes de la comunidad escolar	Abril y Junio	Equipo de liderazgo  Docentes de asignatura
Celebración de Día del(la) alumno(a)	Contribuir al fortalecimiento de las relaciones nutritivas entre estudiantes.	Mayo	Encargada de Convivencia Escolar Equipo de liderazgo Cuerpo docente
Celebración día de la familia	Fortalecer vínculo familia-escuela	Mayo	Encargada de Convivencia Equipo de liderazgo Cuerpo docente
Celebración del Día del profesor(a)	Favorecer la motivación de docentes del establecimiento a través de la conmemoración y celebración del Día del Profesor(a)	Octubre	Equipo de liderazgo
Celebración Fiestas Patrias	Promover el sentido de pertenencia de la comunidad educativa	Septiembre	Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefe
Celebración del aniversario de la Escuela	Contribuir a la socialización a nivel transversal de una Buena Convivencia con la Comunidad Educativa.	Agosto	Equipo

### FASE III: ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN

Acción	Objetivo	Fecha	Encargado(a)
Día contra el Acoso Escolar y Ciberacoso	Concientizar sobre la importancia de la prevención de conductas que atenten contra la Sana Convivencia y los efectos de éstas sobre cada estudiante	Mayo-Agosto	Encargada de Convivencia Escolar
Promoción Protocolo de actuación frente a COVID-19	Prevenir el contagio del coronavirus COVID-19 en los integrantes de la Escuela	Marzo	Encargada de Convivencia Escolar
Elaboración Plan de Contención Emocional	Prevenir estrés crónico en miembros de la comunidad escolar	Abril-mayo	Encargada de Convivencia
Implementación Plan de Contención Emocional	Prevenir estrés crónico en miembros de la comunidad escolar	Mayo-diciembre	Encargada de Convivencia
Psicoeducación para cuidadores y familias	Desarrollar habilidades parentales para prevenir violencia escolar y conductas de riesgo	Abril-noviembre	Encargada de Convivencia
Psicoeducación para estudiantes	Prevenir conductas de riesgo en temáticas de convivencia escolar y autocuidado de las y los estudiantes	Abril-noviembre	Encargada de Convivencia
Cuadrillas Sanitarias	Desarrollar un equipo de promoción y prevención de cuadrillas sanitarias de estudiante y consejo de padres	Abril	Equipo de convivencia escolar y docentes a cargo de estudiantes.
Plan de acompañamiento remoto y presencial al Personal Docente	Brindar herramientas técnicas y profesionales al cuerpo docente	Anual	Equipo de C. E

#### FASE IV: DIFUSIÓN

Acción	Objetivo	Fecha	Encargado(a)
Difundir el Manual de Convivencia Escolar y protocolos de actuación	Difundir estrategias que favorecen la sana convivencia escolar	Mayo-Julio	Encargada de Convivencia Escolar  Docentes y asistentes asignados
Difundir el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	Informar a la comunidad sobre acciones del Equipo de liderazgo para la gestión de la sana convivencia	Abril-Junio	Equipo de C. E
Difundir estrategias prácticas para la comunidad escolar	Divulgar información sobre temas de cuidado y buen trato	Marzo- Noviembre	Docentes asignados y asistentes de aula.
Publicar en página de Facebook las actividades pedagógicas realizadas por estudiantes a distancia	Difundir actividades de las y los estudiantes	Marzo- Noviembre	Profesor de cada curso en Facebook del ciclo

## CARTA GANTT DE ALGUNAS ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDADES	Meses									
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Comunicación semanal de docentes con <b>estudiantes</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunión de apoderados mensual		X	X	X	X	X	X	X	X	
Reformulación y socialización Plan de Gestión de Convivencia Escolar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aplicación Encuesta de Bienestar en funcionarios(as)			X							
Reunión semanal con asistentes de la educación	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunión semanal equipo de Convivencia Escolar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniones semanales vía remota de consejo de profesores	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Actualización Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2021									X	X
Gestión de llamada de <b>apoderados</b> a través de vías remotas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Entregar información vía remota de establecimientos de ed. media para promoción de alumnos de 8vo básico								X	X	X
Celebración del Día de la Convivencia Escolar		X								
Talleres de autocuidado para profesores(as)			X	X	X	X	X	X	X	X
Talleres de autocuidado para Asistentes de la educación		X		X			X			

Mantener rutina respetuosa de saludo y relaciones entre estudiantes y funcionarios	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Destacar y difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, que permitan un buen ambiente de aprendizaje	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Campaña de sensibilización de la Buena Convivencia						x	x	x	x	
Desarrollar y promover en las y los estudiantes y docentes, habilidades sociales que promuevan la resolución pacífica de conflictos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Reconocimiento a estudiantes destacados(as)		x			x			x		
Proyectos Transversales: Participación de equipos de trabajo en conjunto con docentes de asignatura.	x									
Día del libro										
Wetripantu				x						
Celebración de Día del(la) alumno(a)			x							
Celebración día de la familia			x							
Celebración del Día del profesor(a)								x		
Celebración Fiestas Patrias							x			
Celebración del aniversario de la Escuela						x				
Día contra el Acoso Escolar y Ciberacoso		x	x	x	x	x				
Promoción Protocolo COVID-19		x	x							
Elaboración Plan de contención emocional		x	x							
Implementación Plan de contención emocional			x	x	x	x	x	x	x	x





